

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Кудашов В.И.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.11 Философия

Направление подготовки / 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу составили В.И. Кудашов ;Ю.В. Грицков ;В.Н. Кульбижеков ;В.А. Устюгов

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, представимого в философском контексте.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |
|--|
| <b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |
| <b>УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>  |
| <b>УК-1.2:Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>   |
| <b>УК-1.3:Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия</b>  |
| <b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |
| <b>УК-5.1:Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>   |
| <b>УК-5.2:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</b> |
| <b>УК-5.3:Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>  |
| <b>УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>  |
| <b>УК-6.1:Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>  |
| <b>УК-6.2:Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>  |
| <b>УК-6.3:Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>   |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной, входящей в гуманитарный, социальный и экономический цикл программ.

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр             |
|--|--|---------------------|
|  |  | 3                   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>3,93 (141,6)</b>                        | <b>3,93 (141,6)</b> |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            | <b>1,5 (54)</b>     |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18)            |
| занятия семинарского типа                  |  |                     |
| в том числе: семинары                      |  |                     |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     | 1 (36)              |
| практикумы                                 |  |                     |
| лабораторные работы                        |  |                     |
| другие виды контактной работы              |  |                     |
| в том числе: групповые консультации        |  |                     |
| индивидуальные консультации                |  |                     |
| иная внеаудиторная контактная работа:      | 0,02 (0,9)                                 | 0,02 (0,9)          |
| групповые занятия                          |  |                     |
| индивидуальные занятия                     | 0,02 (0,9)                                 | 0,02 (0,9)          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,47 (53,1)</b>                         | <b>1,47 (53,1)</b>  |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                     |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                     |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                     |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет                 |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет                 |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>0,93 (33,6)</b>                         | <b>0,93 (33,6)</b>  |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции  |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
|       |                                     |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |  |
| 1     | 2                                   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7  |
| 1     | Историко-философское введение       | 4                                    | 8   | 0  | 11,099999<br>9046326                | УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 2     | Онтология и теория познания         | 4                                    | 8   | 0  | 12                                  | УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 3     | Философия и методология науки       | 4                                    | 8   | 0  | 12                                  | УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 |
| 4     | Антропология и социальная философия | 6                                    | 12  | 0  | 18                                  | УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3<br>УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 |
| Всего |                                     | 18                                   | 36  | 0  | 53,1                                |  |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий                     | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Философия, ее предмет и место в культуре | 2                   | 0                                  | 0                                |

|       |   |   |    |   |   |
|-------|---|---|----|---|---|
| 2     | 1 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 2  | 0 | 0 |
| 3     | 2 | Философская онтология   | 2  | 0 | 0 |
| 4     | 2 | Теория познания   | 2  | 0 | 0 |
| 5     | 3 | Философия и методология науки   | 2  | 0 | 0 |
| 6     | 3 | Этические проблемы профессиональной деятельности                          | 2  | 0 | 0 |
| 7     | 4 | Философская антропология  | 2  | 0 | 0 |
| 8     | 4 | Социальная философия  | 2  | 0 | 0 |
| 9     | 4 | Философия истории   | 2  | 0 | 0 |
| Всего |   |   | 18 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий  | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Философия, ее предмет и место в культуре                                  | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 2                    | Философская онтология   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 2                    | Теория познания   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 5     | 3                    | Философия и методология науки   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 6     | 3                    | Этические проблемы профессиональной деятельности                          | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 7     | 4                    | Философская антропология  | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 8     | 4                    | Социальная философия  | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 9     | 4                    | Философия истории   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |   | 36                  | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № | № | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|---|----------------------|---------------------|
|---|---|----------------------|---------------------|



| п/п   | раздела дисциплины |  | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-------|--------------------|--|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| Всего |                    |  |       |                                    |                                  |

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                                |
|------|--|---|--|
| Л1.1 | Райбекас А. Я., Демьяненко В. А., Устюгов В. А., Комаров В. И., Демина Н. А., Завьялова Л. П., Рузанов В. И., Степаненко В. А., Барышев М. А., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Лесовская Л. В. | История и философия науки: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины   | Красноярск: ИПК СФУ, 2007                        |
| Л1.2 | Буров В.Ф.   | Философия: конспект лекций  | Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012 |
| Л1.3 | Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.  | Философия: учебное пособие  | Красноярск: КрасГАСА, 2003                       |
| Л1.4 | Сергиенко Р.А.   | История и философия науки, техники и производства: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (CDIO)] | Красноярск: СФУ, 2018                            |

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература |                     |          |                   |
|--------------------------|---------------------|----------|-------------------|
|                          | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

|                                |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
| Л1.1                           | Никифоров А. Л.  | Философия и история науки: Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 |
| Л1.2                           | Лавриненко В. Н., Ратников В. П.   | Философия   | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015               |
| 6.2. Дополнительная литература |  |   |   |
|                                | Авторы,<br>составители   | Заглавие  | Издательство,<br>год                                  |
| Л2.1                           | Устюгов В. А.  | Философия: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы  | Красноярск: СФУ, 2012                                 |
| Л2.2                           | Алексеев П. В., Панин А. В.  | Философия: учебник  | Москва: Проспект, 2010                                |
| Л2.3                           | Канке В. А.  | Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 |
| 6.3. Методические разработки   |  |   |   |
|                                | Авторы,<br>составители   | Заглавие  | Издательство,<br>год                                  |
| Л3.1                           | Райбекас А. Я., Демьяненко В. А., Устюгов В. А., Комаров В. И., Демина Н. А., Завьялова Л. П., Рузанов В. И., Степаненко В. А., Барышев М. А., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Лесовская Л. В. | История и философия науки: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины   | Красноярск: ИПК СФУ, 2007                             |
| Л3.2                           | Буров В.Ф.   | Философия: конспект лекций  | Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012      |
| Л3.3                           | Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.  | Философия: учебное пособие  | Красноярск: КрасГАСА, 2003                            |
| Л3.4                           | Сергиенко Р.А.   | История и философия науки, техники и производства: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (СДИО)] | Красноярск: СФУ, 2018                                 |

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Сайт «Библиотека Максима Мошкова»        | <a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a>   |
| Э2 | Сайт «Постнаука»                         | <a href="http://postnauka.ru/themes/philosophy">http://postnauka.ru/themes/philosophy</a>   |
| Э3 | Сайт «Философия online»                  | <a href="http://phenomen.ru/catalog/?c=44">http://phenomen.ru/catalog/?c=44</a>   |
| Э4 | Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» | <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>   |
| Э5 | Сайт журнала «Вопросы философии»         | <a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>   |
| Э6 | Философия. Краткий конспект лекций       | <a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf</a> |
| Э7 | Электронный обучающий курс «Философия»   | <a href="http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784">http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784</a>   |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее

организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).
- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.
- Написание творческих письменных работ (эссе), рецензий.
- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .
- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.
- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.
- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).
- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:   |
| 9.1.2 | - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной), |
| 9.1.3 | - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),  |
| 9.1.4 | - возможно использование системы Антиплагиат.   |
| 9.1.5 | ПО, необходимое студенту, включает в себя:  |
| 9.1.6 | - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной), |
| 9.1.7 | - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),  |
| 9.1.8 | - возможно использование системы Антиплагиат.   |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>                                 |
| 9.2.2 | Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>          |
| 9.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>         |
| 9.2.4 | Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a> |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска)